



Il **5, 6 e 7 aprile 2022** si voterà per rinnovare le **RSU** (Rappresentanze Sindacali Unitarie) in tutto il pubblico impiego e quindi anche nelle **scuole**, nelle **università**, negli **enti pubblici di ricerca** e nelle **accademie e conservatori**.

Sarà una grande prova di **democrazia**, e tanto più lo sarà se sarà alta la **partecipazione** al voto delle lavoratrici e dei lavoratori dei nostri settori.

Votare è un diritto, rinviato di un anno a causa della pandemia, e che permetterà di scegliere i propri rappresentanti nelle trattative per i contratti integrativi e per la tutela collettiva e individuale sul posto di lavoro.

Il 2022 verrà finalmente rinnovato il **contratto nazionale di lavoro** e sarà anche l'anno dell'applicazione concreta del **PNRR**, con l'arrivo di importanti risorse per tutti i settori della conoscenza. In questo scenario, il **ruolo delle RSU** sarà ancora più **strategico e determinante**.

Le scelte che verranno prese nei prossimi anni condizioneranno il **futuro** di tutte e tutti e serve per questo una **contrattazione** sui luoghi di lavoro più forte e inclusiva che mai.

Anche tu puoi diventare protagonista di questo momento storico: **candidati nelle nostre liste** per difendere i diritti delle lavoratrici e dei lavoratori della conoscenza, per rafforzare la democrazia nei posti di lavoro, per garantire la dignità di tutti e tutte.

Sostieni con il voto le battaglie della FLC CGIL, per i diritti, per la solidarietà, per la democrazia nei posti di lavoro.

Non è mai troppo tardi per entrare a far parte del **cambiamento**.

Non è mai troppo tardi per mettere la **conoscenza** al centro.

Non è mai tardi per difendere i valori di **solidarietà e democrazia**.

Non è mai tardi per iniziare a rappresentare il **quadrato della CGIL!**

Insieme #FacciamoQuadrato!

PER SAPERNE DI PIÙ

[Il nostro programma](#)

[Materiali campagna elettorale](#)

[Calendario adempimenti e scadenze](#)

[Risposte alle domande più frequenti \(FAQ\)](#)

[Modulistica](#)

[Normativa](#)

