

**Orientamento in rete**



# **L'OFFERTA FORMATIVA DEL TERRITORIO SCLEDENSE**



## **LA FORMAZIONE E L'ISTRUZIONE TECNICO-PROFESSIONALE**



**se si giudica un pesce  
dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi,  
lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.**

**— Albert Einstein**



Tutte le tipologie di scuola promuovono  
lo sviluppo del sapere, nelle sue varie forme,  
per preparare le persone ad  
«**IMPARARE A IMPARARE**»  
per tutta la vita.

## **Ogni scuola coltiva le varie forme del sapere con approcci specifici**

**I LICEI** privilegiano la riflessione sul sapere, lo studio e l'elaborazione teorica finalizzati allo sviluppo del pensiero critico

**GLI ISTITUTI TECNICI** privilegiano la sperimentazione del sapere, secondo un approccio scientifico volto all'innovazione tecnologica

**GLI ISTITUTI PROFESSIONALI** privilegiano l'applicazione dei saperi in relazione al contesto e ai bisogni del territorio

**I CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE** privilegiano l'operatività per un rapido inserimento nel mondo del lavoro



# LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

**C.F.P. Cnos-Fap**  
Scuola della formazione professionale  
**"Salesiani don Bosco"**



- Operatore agricolo
- Operatore elettrico
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore meccanico

Durata  
3 anni



# LA FORMAZIONE PROFESSIONALE TRIENNALE

## CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- Durata triennale
- Base di istruzione generale e professionale
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo
- Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro nel settore di riferimento

I percorsi triennali sono finanziati ed approvati dalla Regione Veneto e valgono per l'ottenimento della Qualifica Professionale di Operatore di 3° livello.

I percorsi formativi sono finalizzati al raggiungimento delle competenze e delle conoscenze essenziali indispensabili per un **inserimento qualificato nella società civile e nel mondo del lavoro.**

Nel nostro caso, i percorsi attivati riguardano i settori agro-ambientale, elettrico, dei servizi di vendita e meccanico.

# CFP Operatore Agro – Ambientale

DISCIPLINE	I	II	III
Italiano	2	2	2
Inglese	2	2	2
Storia	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1
Religione	1	1	1
Matematica	2	2	2
Scienze integrate e Fisica	2	2	1
Informatica	2	2	0
Attività motoria	1	1	1
<b>Botanica / Fitopatologia</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Laboratorio agronomico e di moltiplicazione</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Laboratorio di progettazione del verde</b>			<b>2</b>
<b>Laboratorio di trasformazione e verifica lavori</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Agronomia e gestione aziendale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Sicurezza e Qualità HACCP</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
TOTALE	29	29	27



# CFP Operatore Elettrico – Elettronico

DISCIPLINE	I	II	III
Italiano	2	2	2
Inglese	2	2	2
Storia	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1
Religione	1	1	1
Matematica	2	2	2
Scienze integrate e Fisica	2	2	1
Informatica	2	2	0
Attività motoria	1	1	1
<b>Elettrotecnica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Disegno - Tecnologia</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Elettronica e robotica. Teoria e laboratorio</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Laboratorio di automazione</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Laboratorio sistemi elettrici e verifica lavori</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Sicurezza Qualità</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
TOTALE	29	29	27

# CFP Operatore ai Servizi di Vendita

DISCIPLINE	I	II	III
Italiano	2	2	2
Inglese	2	2	3
Storia	1	1	1
Diritto ed economia	1	2	1
Religione	1	1	1
Matematica	2	2	2
Scienze integrate e Fisica	2	2	1
Informatica	2	2	
Attività motoria	1	1	1
<b>Economia aziendale, amministrazione e contabilità</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Tecniche di comunicazione, marketing e web marketing</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Merceologia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Laboratorio di vetrinistica, visual, progettazione e verifica lavori</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Sicurezza Qualità</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
TOTALE	20	20	27

# CFP Operatore Meccanico (sistema duale)

DISCIPLINE	I	II	III
Italiano	2	2	2
Inglese	2	2	3
Storia	1	1	1
Diritto ed economia	1	1	1
Religione	1	1	1
Matematica	2	2	2
Scienze integrate e Fisica	2	2	1
Informatica	2	2	
Attività motoria	1	1	1
<b>Tecnologia meccanica</b>	2	2	2
<b>Disegno tecnico</b>	2	1	1
<b>Laboratorio meccanico, lavorazioni</b>	4	4	2
<b>Laboratorio meccanico- Programmazione CNC - Verifica lavori</b>	7	3	3
<b>Sicurezza Qualità</b>	1	1	1
TOTALE	29	23	22

# CFP

## Formazione completa in sistema duale

- È attuata anche una formazione alternata fra scuola e lavoro sin dal primo anno.
- È un modello di formazione professionale in cui scuola e datori di lavoro costruiscono una figura professionale adeguata alle esigenze dell'impresa.
- L' **Operatore meccanico** è in sistema duale, e anche i due quarti anni, nel settore elettrico e commerciale

# **CFP**

## **Formazione completa in sistema duale**

**Monte ore annuale:**

**1° anno:** 990 ore, di cui 400 in impresa simulata presso il Cfp

**2° anno:** 990 ore, di cui 400 in azienda, in alternanza o apprendistato

**3° anno:** 990 ore, di cui 500 in azienda, in alternanza o apprendistato.

In tutti i sistemi, alla fine del percorso triennale, l'attestato conseguito consente **l'accesso al mondo del lavoro o il proseguimento degli studi al quarto anno.**

# CFP

## Quarto anno nel sistema duale

- I percorsi duali costituiscono una formazione professionale alternata tra scuola e datori di lavoro che operano fianco a fianco nel processo formativo: metà del percorso formativo è infatti in azienda.
- Attualmente al CFP “Salesiani don Bosco” sono presenti due percorsi di formazione: un quarto anno di tecnico elettrico ed un quarto anno di tecnico commerciale delle vendite.
- Nel futuro potrebbero essere attivati percorsi diversi.

## **Frequentano con successo una Scuola della Formazione Professionale studentesse e studenti che hanno:**

- Desiderio di entrare nel mondo del lavoro abbastanza velocemente
- Attitudine verso competenze pratiche
- Predisposizione ad attività di laboratorio
- Interesse per una forte e specifica specializzazione

# **C.F.P. “Salesiani don Bosco”**

**Via G. Marconi 14**

**Referente prof.ssa Marita Dalla Via**

**OPEN DAY IN PRESENZA**

**preferibilmente SU APPUNTAMENTO**

**prenotazioni e modalità di collegamento sul sito**

**[www.cfp.salesianischio.it](http://www.cfp.salesianischio.it) e allo 0445/525151**

**sabato 3 dicembre, sabato 17 dicembre 2022**

**e sabato 14 gennaio 2023 ore 14.30 - 16.30 (ogni ora)**



# **C.F.P. “Salesiani don Bosco”**

**Via G. Marconi 14**

**prenotazioni e modalità di collegamento sul  
sito [www.cfp.salesianischio.it](http://www.cfp.salesianischio.it)**

**e allo 0445/525151**

**ESPERIENZE LABORATORIALI DI ORIENTAMENTO:**

**5 dicembre, 13 dicembre, 15 dicembre 2022**

**16 gennaio 2023**

**dalle 15.00 alle 17.00**



# L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## I.P.S. "G.B. Garbin"



- **Manutenzione e Assistenza Tecnica**
- **Industria e Artigianato per il Made in Italy Meccanica**
- **Servizi Commerciali Web per la Community**
- **Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**
- **Industria e Artigianato per il Made in Italy Moda (solo sede di Thiene)**

**Durata  
5 anni**



## **CARATTERISTICHE DEL PERCORSO**

- **Durata quinquennale**
- **Base culturale generale e tecnico-professionale**
- **Approccio alle discipline pratico-operativo e apprendimento per esperienza**
- **Laboratori, esercitazioni pratiche, simulazione di casi professionali fin dal primo anno**
- **Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, ma anche all'istruzione tecnica superiore (ITS) e accesso all'Università**

**GLI ISTITUTI PROFESSIONALI**  
**con la RIFORMA del D.L. 61/2017**  
**e del D.M. 92/2018**

sono definiti **“SCUOLE TERRITORIALI DELL’INNOVAZIONE, APERTE AL TERRITORIO E CONCEPITE COME LABORATORI DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E INNOVAZIONE DIDATTICA”** (art. 1 DL 61/2017) e mirano a

- promuovere, sostenere, **SVILUPPARE**  
**LA CULTURA DEL LAVORO** e il Made in Italy

“Gli indirizzi di studio, pur nella diversità delle filiere di riferimento, sono tutti legati all’evoluzione dei bisogni, delle richieste e delle innovazioni in atto nel territorio.”

Le filiere di riferimento sono, nel nostro caso, i settori meccanico/elettrico-elettronico, commerciale, socio-sanitario e della moda.

Il collegamento con imprese, aziende, strutture, enti pubblici e privati è parte importante dell’azione didattica con forme diverse di apprendimento per esperienza “dentro scuola e fuori scuola”

## Caratterizzano il percorso di istruzione professionale:

- le ore di laboratorio nei diversi indirizzi fin dal primo anno
- la PERSONALIZZAZIONE dell' APPRENDIMENTO per sanare lacune o valorizzare le eccellenze con attività cooperative e progetti didattici, presenza dei docenti, PCTO/Alternanza Scuola Lavoro attivabile anche dal secondo anno
- DOCENTI TUTOR che accompagnano gli studenti attraverso i PFI = piani formativi individualizzati redatti per e con ogni studente e aggiornati/revisionati nel corso di ogni anno

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	14	14	14
Scienze integrate*	4/3*	3/2*			
TIC*	2/1*	2/1*			
Tecnologie e tecniche di presentazione grafica *	2/2*	3/3*			
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	6	6	4	4	5
Inglese microlingua professionalizzante			1	1	1
Tecnologie meccaniche ed applicazioni *			5/3*	5/3*	4/3*
Tecnologie elettriche-elettroniche ed applicazioni *			4/3*	4/3*	3/3*
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione*			4/3*	4/3*	5/3*
<b>Totale Area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	18
LABORATORI IN COMPRESENZA*	6*	6*	9*	9*	9*
PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	4	4			

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	14	<b>14</b>	<b>14</b>
Scienze integrate*	3/2*	3/2*			
TIC*	2/1*	2/1*			
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	6	6	6	7	7
Tecnologie, Disegno, Progettazione *	3/3*	3/3*			
Inglese microlingua professionalizzante			1	1	1
Progettazione e Produzione *			6/5*	6/5*	6/5*
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi *			5/4*	4/4*	4/4*
<b>Totale Area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	18	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>LABORATORI IN COMPRESENZA*</b>	<b>6*</b>	<b>6*</b>	<b>9*</b>	<b>9*</b>	<b>9*</b>
<b>PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	4	4			
<b>Totale ore settimanali di lezione</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	14	14
Scienze integrate*	2/1*	2/1*			
TIC*	2/1*	2/1*			
Seconda lingua straniera	4	4	3	3	3
Inglese microlingua professionalizzante			1	1	1
Tecniche di comunicazione o Informatica (alternativa a scelta)			2	2	2
<b>Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali *</b>	<b>6/4*</b>	<b>6/4*</b>	<b>8/3*</b>	<b>8/2*</b>	<b>8/2*</b>
Diritto			4	4	4
<b>Totale Area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	18	18	18
<b>LABORATORI IN COMPRESENZA*</b>	<b>6*</b>	<b>6*</b>	<b>3*</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>
<b>PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
<b>Totale ore settimanali di lezione</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	14	14	14
Scienze integrate*	3/2*	3/2*			
TIC*	2/2*	2/2*			
Scienze umane	3/2*	4/2			
Metodologie operative/Laboratorio per i Servizi socio-sanitari	4	3	3	2	2
Seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
Inglese microlingua professionalizzante			1	1	1
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			5	5	5
Diritto, Economia e Tecnica amministrativa del settore socio-sanitario			3	4	4
<b>Totale Area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	18	18	18
LABORATORI IN COMPRESENZA*	6*	6*			
PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	4	4			

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale Area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	14	14	14
Scienze integrate*	2/1*	2/1*			
TIC*	2/1*	2/1*			
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	6	6	7	6	6
Tecnologie, Disegno, Progettazione *	4/4*	4/4*			
Progettazione e Produzione			5/5*	4/4*	4/4*
Inglese microlingua professionalizzante			1	1	1
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi			3/3*	3/3*	3/3*
Tecniche di distribuzione e marketing				2	2
Storia delle Arti applicate			2/1*	2/2*	2/2*
<b>Totale Area di indirizzo</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	18	18	18
<b>LABORATORI IN COMPRESENZA*</b>	<b>6*</b>	<b>6*</b>	<b>9*</b>	<b>9*</b>	<b>9*</b>
<b>PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## **Frequentano con successo un Istituto Professionale studentesse e studenti che hanno:**

- Senso pratico e predisposizione all'operatività
- Desiderio di acquisire conoscenze e competenze utili per il lavoro
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e disponibilità ad aggiornarsi
- Capacità di unire le attività pratiche con lo studio della teoria

**L'Istituto Professionale ha caratteristiche ben precise e proprie, che lo distinguono tanto dall'istruzione liceale o tecnica quanto da quella dei CFP.**

**Il percorso quinquennale porta infatti all'acquisizione di un diploma che permette un accesso diretto al mondo del lavoro, con un'alta percentuale di occupati già entro un anno dal diploma, ma permette anche la continuazione degli studi agli ITS, ai corsi postdiploma, all'università.**

**Va quindi via via ad accrescere negli studenti autostima, autoefficacia e spirito di iniziativa.**

**I.P.S. “G.B. Garbin”**

**Via Tito Livio 7**

**[www.garbin.edu.it](http://www.garbin.edu.it)**

**OPEN DAY in presenza**

**sabato 3 dicembre 2022 | ore 14.30-18.30**

**sabato 17 dicembre 2022 | ore 14.30-18.30**

**sabato 14 gennaio 2023 | ore 14.30-18.30**

**I.P.S. “G.B. Garbin”**

**Via Tito Livio 7**

**[www.garbin.edu.it](http://www.garbin.edu.it)**

**Durante la scuola aperta  
Esperienze laboratoriali di orientamento  
modalità di svolgimento e prenotazione sul sito**

**3 dicembre: ore 15.00-16.30 | ore 16.30-18.00**

**17 dicembre: ore 15.00-16.30 | ore 16.30-18.00**

**14 gennaio: ore 15.00-16.30 | ore 16.30-18.00**



# GLI ISTITUTI TECNICI

Sono suddivisi in due grandi aree:

- **SETTORE TECNOLOGICO**
- **SETTORE ECONOMICO**



# CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

- Durata quinquennale
- Solida base culturale di carattere scientifico e tecnico
- Approccio teorico-pratico alle discipline anche attraverso i laboratori
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Preparazione per l'accesso all'Università e all'Istruzione Tecnica Superiore (ITS)

# GLI ISTITUTI TECNICI A SCHIO

**Istituto  
"L. e V. Pasini"**



## Tecnologico:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio

## Economico:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

# Tecnologico

Per chi ha una buona predisposizione alle materie tecniche, matematica, disegno ed è interessato:

- alle attività che riguardano le **costruzioni ed il territorio**
- ai temi della **tutela e valorizzazione dell'ambiente**
- alla costruzione, trasformazione, conservazione e valutazione di **immobili**
- alla **sicurezza** nella gestione di cantieri e ambienti di lavoro
- alla **salvaguardia** del territorio e alla **prevenzione dei rischi** ambientali
- all'attività **edile**, al rilievo **topografico**, alle stime di **immobili e terreni**
- alle trasformazioni nel campo della **rappresentazione automatizzata** del territorio e alla lettura e all'interpretazione della **cartografia**
- alla **bioedilizia** e alla **certificazione energetica** degli edifici

# ITT Biennio comune

DISCIPLINE	I	II
Italiano	4	4
Storia	2	2
Geografia		1
Matematica	4	4
Lingua Straniera	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Fisica	3	3
Chimica	3	3
Scienze	2	2
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Tecnologie Informatiche	3	
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>		<b>3</b>
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1
TOTALE	32	33

# ITT Triennio

## Costruzioni, Ambiente e Territorio

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Progettazione, costruzione ed impianti</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Geopedologia, economia ed estimo</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Topografia</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Gestione del cantiere e sicurezza</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

# ITT Triennio

## Tecnologie del legno nelle costruzioni

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Progettazione, costruzione ed impianti</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Geopedologia, economia ed estimo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Topografia</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologie del legno nelle costruzioni</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Gestione del cantiere e sicurezza</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# ITE Biennio comune

DISCIPLINE	I	II
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2
Lingua inglese	3	3
Matematica	4	4
<b>Diritto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2
Scienze integrate (Fisica)	2	
Scienze integrate (Chimica)		2
Geografia	3	3
<b>Informatica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Seconda lingua comunitaria</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Economia aziendale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1
TOTALE	32	32

# Amministrazione Finanza e Marketing

Per chi vuole:

- ottenere una **solida base culturale** e acquisire competenze in ambito **amministrativo e finanziario**;
- conoscere i **modelli organizzativi di aziende private e degli enti pubblici**;
- saper interpretare e redigere **documenti aziendali (contabili e finanziari)**;
- conoscere e gestire i **flussi informativi aziendali** con l'utilizzo di software applicativi di base e contabili;
- approfondire la **normativa** in materia di **contrattualistica, contabilità, bilancio, dichiarazioni, ecc**;
- curare adempimenti di natura **fiscale e previdenziale** presso **aziende, studi commerciali o associazioni di categoria**;
- Occuparsi della gestione e amministrazione delle **risorse umane**;
- svolgere incarichi relativi al **controllo di gestione**;
- inserirsi nel **settore assicurativo e finanziario**;
- curare le **trattative commerciali** con l'utilizzo di 2 lingue straniere e della tecnologia



# ITE Triennio

## Amministrazione, finanza e marketing

DISCIPLINE	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
<b>Diritto</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Economia politica</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Seconda lingua comunitaria</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Economia aziendale</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Informatica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Sistemi Informativi Aziendali

Per chi vuole:

- ottenere una **solida base culturale** particolarmente orientata alle **dinamiche economiche e alle competenze informatiche**;
- inserirsi in diversi settori aziendali o altri enti con particolare riferimento agli **uffici IT** (Information Technology)
- gestire il **sistema informativo aziendale**;
- **valutare, scegliere, adattare** software applicativi;
- migliorare l'efficienza aziendale riguardo a **data store and retrieval**;
- organizzare la **comunicazione in rete** e creare e aggiornare **siti web**;
- sapersi orientare nell'utilizzo dei **linguaggi di programmazione**;
- conoscere le problematiche relative alla **sicurezza informatica**

# ITE Triennio

## Sistemi Informativi Aziendali

DISCIPLINE	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
<b>Diritto</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Economia politica</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Seconda lingua comunitaria	3		
<b>Economia aziendale</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Informatica</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
TOTALE	32	32	32

# Relazioni internazionali per il Marketing

Per chi vuole:

- ottenere una **solida base culturale** particolarmente orientata alle **dinamiche economiche** e all'acquisizione di **competenze linguistiche**
- inserirsi nei **settori commerciale e marketing** di diversi contesti aziendali
- curare le trattativa nelle **transazioni commerciali internazionali** (acquisti e vendite), mediante la padronanza di tre lingue straniere
- gestire pagamenti, documenti e contrattualistica anche **internazionale**
- partecipare a **fiere e convegni** nazionali ed esteri
- curare le **relazioni con clienti e distributori** italiani ed esteri
- lavorare come agente o/e lavorare nel back office commerciale
- curare la **comunicazione ed il marketing aziendali**, anche in lingua straniera

# ITE Triennio

## Relazioni Internazionali per il Marketing

DISCIPLINE	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
<b>Diritto</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Relazioni internazionali</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Seconda lingua comunitaria</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Terza lingua straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Economia aziendale e geo-politica</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Tecnologie della comunicazione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# Turismo

Per chi vuole:

- ottenere una **solida base culturale** particolarmente orientata alle dinamiche economiche, con specifico riferimento alle imprese del **settore turistico**
- intervenire nella valorizzazione integrata e sostenibile del **patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale**
- gestire servizi e prodotti turistici lavorando nelle **strutture ricettive** (alberghi, villaggi, campeggi...) sia in Italia che all'estero (competenza in tre lingue straniere)
- lavorare per imprese nel **settore dei trasporti** (compagnie aeree, porti e aeroporti)
- lavorare per **agenzie di viaggio o tour operators**
- lavorare per **enti pubblici del settore turistico** (APT, IAT, uffici turistici, musei...)
- **organizzare eventi**
- promuovere il **turismo sostenibile e il turismo integrato**

# ITE Turismo

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Scienze integrate (SdT e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica/Chimica)	2	2			
<b>Diritto / Legislazione turistica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Geografia / Geografia turistica</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Seconda lingua comunitaria</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Terza lingua straniera</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Economia aziendale / Discipline tur.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Arte e territorio</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	32	32	32	32	32

# **I.T.E.T. “L. e V. Pasini”**

**Via Tito Livio 1**

## **OPEN DAY**

**presentazione della scuola per genitori  
+ laboratori didattici per studenti**

**prenotazioni sul sito**

**[www.istitutopasini.edu.it](http://www.istitutopasini.edu.it)**

**sabato 03 dicembre 2022 ore 10.00 - 12.00 sett. Tecnologico  
ore 15.00 - 17.00 sett. Economico**

**sabato 17 dicembre 2022 ore 10.00 - 12.00 sett. Economico  
ore 15.00 - 17.00 sett. Tecnologico**



**I.T.E.T. “L. e V. Pasini”**

**Via Tito Livio 1**

**Laboratori orientanti  
prenotazione sul sito**

**[www.istitutopasini.edu.it](http://www.istitutopasini.edu.it)**

**sabato 14 gennaio 2023**

**ore 15.00 - 17.00**

# GLI ISTITUTI TECNICI A SCHIO

**Istituto  
"S. De Pretto"**



**Articolazioni degli indirizzi proposti:**

- **Meccanica e Meccatronica ed Energia**
- **Elettrotecnica e Automazione**
- **Sanitaria e Ambientale**

# ITIS Biennio comune

DISCIPLINE	I	II
Italiano	4	4
Storia	2	2
Geografia	-	1
Matematica	4	4
Lingua Straniera	3	3
Diritto ed Economia	2	2
Fisica <u>con laboratorio</u>	3	3
Chimica <u>con laboratorio</u>	3	3
Scienze integrate con aula-laboratorio	2	2
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie Informatiche <u>con laboratorio</u>	3	
<b>Scienze e Tecnologie Applicate (STA)</b>		3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1
TOTALE	32	33

# Indirizzi triennio: ELETTRONICA Elettrotecnica

## Articolazioni: Elettrotecnica e Automazione-Robotica

Si occupano di:

- di **analizzare e dimensionare reti elettriche ed elettroniche** (*impianti elettrici civili, impianti per movimentazione industriale fino ad automatismi industriali complessi*)
- **progettare e realizzare** sistemi e dispositivi (software e interfacciamento con dispositivi esterni) per **l'automazione e la robotica**
- **progettare e realizzare** piccoli robot e robot industriali (a sei assi)
- **programmare** microprocessori e microcontrollori e PLC (Controllo Logico Programmabile)
- **studiare** componenti e reti digitali e circuiti analogici interfacciati con sensori
- **studiare e progettare** impianti di conversione di energia (fotovoltaici)

**L'articolazione di Automazione si propone oggi anche con una nuova curvatura con approfondimento della robotica e programmazione software**

Per chi:

- Si sente orientato alle applicazioni della tecnologia insita nelle materie di indirizzo
- È appassionato di ricerca e vuole misurarsi con il lavoro autonomo o di gruppo in laboratorio per essere protagonista dello sviluppo e dell'innovazione tecnologica
- E' interessato a progettare sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici nel campo dell'impiantistica, delle macchine elettriche o della robotica e automazione civile (domotica) e industriale.

# ITIS Triennio

## Indirizzo Elettronica – Elettrotecnica

### Articolazione Elettrotecnica

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</b>	<b>5 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>5 (5)</b>
<b>Sistemi automatici</b>	<b>3 (2)</b>	<b>6 (2)</b>	<b>6 (2)</b>
<b>Elettrotecnica ed elettronica</b>	<b>8 (2)</b>	<b>5 (2)</b>	<b>5 (3)</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# ITIS Triennio

## Indirizzo Elettronica – Elettrotecnica

### Articolazione Automazione

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici</b>	<b>5 (4)</b>	<b>5 (5)</b>	<b>6 (5)</b>
<b>Sistemi automatici</b>	<b>3 (2)</b>	<b>6 (2)</b>	<b>6 (2)</b>
<b>Elettrotecnica ed elettronica</b>	<b>8 (2)</b>	<b>5 (2)</b>	<b>5 (3)</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# Indirizzi triennio: CHIMICA, MATERIALI, BIOTECNOLOGIA

## Articolazioni: SANITARIA E AMBIENTALE

Si occupano di:

- sviluppare **conoscenze e competenze** in campo chimico, biologico, microbiologico, anatomico e fisiologico, biotecnologico di tipo medico-sanitario ed ambientale
- fornire e verificare **abilità operative laboratoriali** in ambito chimico, biologico e microbiologico e sviluppare capacità di **progettazione e gestione** di specifiche attività di ricerca e di laboratorio
- progettare modalità di **controllo e monitoraggio igienico, sanitario e ambientale**, di luoghi e prodotti e di verificare la loro conformità analizzando i risultati di analisi chimiche e microbiologiche specifiche
- di **analizzare processi di produzione** in ambiti chimico, alimentare, biologico, farmaceutico, cosmetico, tintorio... con competenze in legislazione sanitaria e ambientale
- **progettare sistemi di intervento di prevenzione** e nella gestione di situazioni a rischio di tipo sia ambientale che sanitario.

*L'articolazione Ambientale si propone anche con una nuova curvatura di approfondimento di ecologica*

Per chi:

- Vuole raggiungere una solida preparazione sul piano teorico relativa alle materie di indirizzo unita a sicure competenze in ambito laboratoriale
- E' curioso di scoprire quanto la chimica, la biologia e la microbiologia incidano nel vissuto quotidiano
- E' interessato a tematiche sanitarie, di promozione della salute e loro applicazione nelle principali tecnologie e biotecnologie sanitarie e in diversi campi di ricerca e produttivi
- E' interessato alle tematiche ambientali, di conoscenza delle dinamiche degli ecosistemi, per la protezione, la difesa e la valorizzazione delle risorse dei nostri ambienti e del nostro Pianeta

# ITIS Triennio

## Indirizzo **Chimica Materiali Biotecnologia** Articolazione **Sanitaria**

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Chimica analitica e strumentale</b>	<b>3 (2)</b>	<b>3 (2)</b>	
<b>Chimica organica e biochimica</b>	<b>3 (2)</b>	<b>3 (2)</b>	<b>4 (2)</b>
<b>Biologia, Microbiologia e Tecniche di Controllo Sanitario</b>	<b>4 (2)</b>	<b>5 (4)</b>	<b>5 (4)</b>
<b>Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia</b>	<b>6 (2)</b>	<b>5 (2)</b>	<b>5 (2)</b>
<b>Legislazione sanitaria</b>			<b>3</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico**



# ITIS Triennio

## Indirizzo **Chimica Materiali Biotecnologia** Articolazione **Ambientale**

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Chimica analitica e strumentale</b>	<b>4 (2)</b>	<b>4 (2)</b>	<b>4 (2)</b>
<b>Chimica organica e biochimica</b>	<b>4 (2)</b>	<b>4 (2)</b>	<b>4 (2)</b>
<b>Biologia, Microbiologia e Tecniche di Controllo Ambientale</b>	<b>6 (2)</b>	<b>6 (4)</b>	<b>6 (4)</b>
<b>Fisica ambientale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# Indirizzi triennio: MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA

## Articolazioni: MECCANICA MECCATRONICA - ENERGIA

Si occupano di:

- **Integrare conoscenze e competenze** scientifiche e tecnologiche di ambito meccanico e dell'automazione industriale, con elettronica ed informatica.
- **Progettare e disegnare** in ambiente CAD 2D e 3D
- **Progettare ed elaborare** cicli produttivi nel miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti
- **Conoscere come gestire impianti**, anche ottimizzando i flussi energetici, in sicurezza e tutela ambientale con particolare attenzione alle fonti alternative e alle risorse rinnovabili
- Saper **progettare e dimensionare** pezzi meccanici sfruttando l'approfondita conoscenza dei materiali tradizionali e di ultima generazione
- **Studiare, conoscere e saper gestire** la funzionalità a livello industriale di macchine a fluido, macchine utensili tradizionali, nonché macchine a comando automatico e controllo numerico

Per chi:

- Evidenzia interesse verso i processi produttivi e si appassiona alla progettazione oltre che alla fabbricazione e montaggio di componenti meccanici
- È intraprendente e portato a individuare soluzioni tecnologiche e organizzative con una buona capacità di risolvere problemi
- Ha propensione per le materie tecniche dell'indirizzo e scientifiche (vd matematica e fisica) per la comprensione di tutti i fenomeni e i processi industriali oggetto di studio.
- È portato a lavorare sia in modo autonomo sia in team, con buona attitudine all'uso del computer

# ITIS Triennio

**Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia**

## **Articolazione Meccanica Meccatronica**

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>	<b>4</b>	<b>4 (1)</b>	<b>4 (1)</b>
<b>Sistemi e automazioni</b>	<b>4 (4)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>3 (3)</b>
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>	<b>5 (4)</b>	<b>5 (4)</b>	<b>5 (4)</b>
<b>Disegno, progettazione ed organizzazione industriale</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5 (2)</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

# ITIS Triennio

## Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia Articolazione Energia

DISCIPLINE	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Storia	2	2	2
Matematica	4	4	3
Lingua Straniera	3	3	3
<b>Meccanica, macchine ed energia</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5 (1)</b>
<b>Sistemi e automazioni</b>	<b>4 (3)</b>	<b>4 (3)</b>	<b>4 (3)</b>
<b>Tecnologie meccaniche di processo e prodotto</b>	<b>4 (4)</b>	<b>2 (2)</b>	<b>2 (2)</b>
<b>Disegno, progettazione ed organizzazione industriale</b>	<b>3 (1)</b>	<b>5 (3)</b>	<b>6 (4)</b>
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione/ Attività alternative	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

(Tra parentesi) = ore in compresenza dedicate al laboratorio tecnico-pratico

**I.T.I.S. "S. De Pretto"**

**Via XXIX Aprile 40**

**OPEN DAY - SCUOLA APERTA**

**presentazione e visita della scuola**

**SU PRENOTAZIONE**

**Prenotazioni sul sito dell'Istituto: [www.depretto.edu.it](http://www.depretto.edu.it)**

**sabato 03/12/2022**

**2 fasce orarie: 15.00 e 16.30**

**sabato 17/12/2022**

**2 fasce orarie: 15.00 e 16.30**

**I.T.I.S. "S. De Pretto"**

**Via XXIX Aprile 40**

**ESPERIENZE LABORATORIALI**  
**DI ORIENTAMENTO**

**PER GRUPPI DI STUDENTI per INDIRIZZO DI INTERESSE**

**SU PRENOTAZIONE**

**Prenotazioni sul sito dell'Istituto: [www.depretto.edu.it](http://www.depretto.edu.it)**

**sabato 14 gennaio 2023**

**2 fasce orarie: 8.30 e 10.30**

## **Frequentano con successo un Istituto Tecnico studentesse e studenti che hanno:**

- **Interesse ed attitudine tecnica e scientifica** nonché di collegamento con **l'operatività**
- Abitudine allo **studio individuale** con la consapevolezza dell'importanza delle basi teoriche per corrette applicazioni pratiche, ma anche **disponibilità al lavoro di gruppo**
- Interesse per **l'analisi e la soluzione concreta dei problemi, curiosità di sperimentare**
- Apertura verso le innovazioni tecnologiche e **disponibilità ad aggiornarsi**

## **Alla fine del percorso nell'istituto tecnico lo studente:**

- **può inserirsi subito nel mondo del lavoro**
- ha **competenze efficaci e durature** nel tempo in quanto basate anche su una **metodologia di studio operativa**
- ha una base culturale che gli **permette di affrontare con successo le facoltà universitarie**, soprattutto quelle collegate con il percorso di studi effettuato
- può proseguire gli studi con **corsi di perfezionamento** della propria area di studio (Istruzione Tecnica Superiore)



## Orientamento in rete



*Speranza e ottimismo  
non sono la stessa cosa.  
La speranza non è la convinzione  
che una determinata cosa andrà bene,  
ma la certezza che essa ha un senso...*



Vaclav Havel

