

**RUBRICA DI VALUTAZIONE  
IRC**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</b>
OTTIMO	L'alunno conosce gli argomenti trattati in modo completo e approfondito. Usa il linguaggio religioso in modo appropriato. Porta a termine in modo autonomo e responsabile i compiti assegnati. Partecipa in modo costruttivo offrendo il proprio contributo alle attività della classe. Sa rielaborare in modo critico le conoscenze.
DISTINTO	L'alunno conosce in modo completo gli argomenti trattati. Usa il linguaggio religioso in modo abbastanza appropriato. Porta a termine in maniera autonoma i compiti assegnati. Partecipa in modo pertinente e propositivo alle attività. Sa rielaborare in modo critico le conoscenze.
BUONO	L'alunno conosce complessivamente gli argomenti trattati anche se non in modo approfondito. Il linguaggio religioso usato non sempre è appropriato. Porta a termine in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni. Partecipa in modo abbastanza attivo alle attività.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce solo in parte gli argomenti trattati e le sue conoscenze sono superficiali. Si esprime con difficoltà utilizzando il linguaggio religioso in maniera non sempre appropriata. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni. Dimostra parziale interesse e poca partecipazione.
INSUFFICIENTE	L'alunno conosce in modo frammentario o non conosce gli argomenti trattati. L'alunno conosce in modo frammentario o non conosce gli argomenti trattati. Non sa usare il linguaggio religioso. Non esegue i compiti assegnati assumendo un atteggiamento di rinuncia alle attività didattiche proposte. Dimostra scarsa attenzione.