

**PROGETTAZIONE FINALE - PRIMARIA**

**DISCIPLINA  
MATEMATICA**

**CLASSE**

IV<sup>^</sup> sez. A-B-C

**OBIETTIVI FINALI**

N°	OBIETTIVI
	UTILIZZARE CON SICUREZZA LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTI A CONTESTI REALI.
1	Leggere e scrivere in cifre e parola i numeri naturali e/o decimali oltre il mille
2	Scomporre numeri naturali e decimali (nelle corrispondenti somme di migliaia, centinaia, decine, unità, decimi, centesimi...) e ricomporli
3	Confrontare e ordinare i numeri naturali e/o decimali
4	Individuare successioni numeriche data una regola e viceversa (con numeri naturali e decimali)
5	Individuare il significato e usare correttamente zero, virgola, valore posizionale delle cifre (nei numeri naturali e/o decimali)
6	Moltiplicare e dividere per 10/100/1000 (numeri naturali e/o decimali)
7	Calcolare la frazione di una quantità
8	Individuare la frazione complementare ad una frazione data
9	Leggere, confrontare ed ordinare frazioni di uguale denominatore
10	Riconoscere e rappresentare frazioni decimali
11	Tradurre la frazione decimale in numero decimale equivalente
12	Calcolare il reciproco di un numero: doppio/meta, triplo/terzo
13	Riconoscere classi di numeri (pari/dispari, multipli/divisori)
14	Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna, con numeri naturali e decimali
15	Eseguire moltiplicazioni in colonna di numeri naturali e decimali (con il moltiplicatore di 2 cifre al massimo)
16	Eseguire divisioni con dividendo intero e decimale e divisore a 1 cifra
17	Usare strategie per il calcolo orale (anche con l'utilizzo di proprietà)
	RAPPRESENTARE, CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, INDIVIDUANDONE VARIANTI, INVARIANTI, RELAZIONI, SOPRATTUTTO A PARTIRE DA SITUAZIONI REALI.
18	Individuare e rappresentare su reticoli, mappe ecc., in situazioni concrete posizioni e spostamenti nel piano (punti, direzioni, distanze, angoli come rotazioni)
19	Usare le coordinate cartesiane positive nel piano
20	Individuare, costruire, classificare angoli
21	Distinguere le figure geometriche in solide e piane
22	Classificare le figure piane in poligoni/non poligoni
23	Individuare simmetrie assiali nei poligoni (con disegni, piegature, ritaglio...)
24	Usare righello e squadra

25	Effettuare misure di durate (in ore, minuti primi e secondi, senza passaggi di unità di misura e senza calcoli)
	RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE, GIUSTIFICANDO IL PROCEDIMENTO SEGUITO E UTILIZZANDO IN MODO CONSAPEVOLE I LINGUAGGI SPECIFICI.
26	Individuare e distinguere la richiesta e le informazioni
27	Individuare mancanza / sovrabbondanza di dati
28	Completare testi matematici che presentano dati mancanti
29	Rappresentare e risolvere una situazione problematica: con le quattro operazioni
30	Risolvere problemi con più operazioni e più domande esplicite /con una domanda esplicita e una implicita
	RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, SVILUPPARE REGIONAMENTI SUGLI STESSI, UTILIZZANDO CONSAPEVOLMENTE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO
31	Rappresentare insiemi con l'uso di diagrammi (Venn, Carrol, ad albero, tabelle...)
32	Utilizzare i connettivi e i quantificatori logici
33	Rappresentare dati adeguatamente
34	Leggere rappresentazioni di dati