

**PROGETTAZIONE FINALE - PRIMARIA
DISCIPLINA**

INGLESE

CLASSE

IV C

OBIETTIVI FINALI

N°	OBIETTIVI
1	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.
2	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti
3	Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati
	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)
4	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, con l'aiuto di domande dell'insegnante
5	Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali identificando parole chiave, con l'aiuto di domande dell'insegnante
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)
6	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
7	Esprimere preferenze .
8	Dire che cosa si è in grado di fare.
9	Dire e chiedere l'ora
10	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
11	Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione, aiutandosi con mimica e gesti
	LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)
12	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)
13	Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc...
14	Produrre semplici descrizioni.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA
15	Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.
16	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
17	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (Strutture: It's a -an/ Is it a-an...?/Yes, it is. No, it isn't./ I've got... I haven't got... /Have you got....? / I like....I don't like.../ Where is ...? / It's in, on, under, in front of, behind... / There is / There are/ I can....I can't....Can you...? Yes, I can, No, I can't/ What can you do?/ It's...o' clock. It's half past.../What time is it?)

