

ICS PIOVENE ROCCHETTE

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

definizione dei giudizi sintetici

individuazione delle competenze di cittadinanza che la scuola intende valutare

DIDATTICA a DISTANZA - DAD

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Competenze sociali e civiche

Competenze di cittadinanza	Descrittori	Giudizio
Collaborare e partecipare	Si comporta costantemente in modo corretto, maturo e responsabile durante le attività sincrone Mostra un interesse vivo e una partecipazione costante e attiva alle attività sia in modalità sincrona che asincrona	OTTIMO
Agire in modo autonomo e responsabile	Assume un ruolo collaborativo con i compagni e i docenti Assolve in modo consapevole e assiduo gli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	
Collaborare e partecipare	Si comporta in modo corretto, maturo e responsabile durante le attività sincrone Mostra un interesse e una partecipazione costante alle attività sia in modalità sincrona che asincrona	DISTINTO
Agire in modo autonomo e responsabile	Assume un ruolo collaborativo con i compagni e i docenti Assolve in modo assiduo gli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	
Collaborare e partecipare	Si comporta in modo corretto durante le attività sincrone Mostra un interesse e una partecipazione adeguata alle attività sia in modalità sincrona che asincrona	BUONO
Agire in modo autonomo e responsabile	Assume un ruolo collaborativo adeguato con i compagni e i docenti Assolve in modo complessivamente appropriato gli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne	
Collaborare e partecipare	Si comporta in modo abbastanza corretto durante le attività sincrone Mostra un interesse e una partecipazione discreti durante le attività sia in modalità sincrona che asincrona	DISCRETO
Agire in modo autonomo e responsabile	Assume un ruolo abbastanza adeguato con i compagni e i docenti Assolve in modo discreto gli impegni scolastici, non sempre rispettando i tempi e le consegne	
Collaborare e partecipare	Non sempre si comporta in modo corretto con i compagni e gli insegnanti durante le attività sincrone Mostra un interesse e una partecipazione selettivi per le attività sia in modalità sincrona che asincrona	SUFFICIENTE
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici Rispetta i tempi e le consegne in modo settoriale e/o solo se sollecitato	
Collaborare e partecipare	Ha un comportamento scorretto e irresponsabile nei confronti dei compagni e dei docenti Mostra interesse e partecipazione discontinui	NON SUFFICIENTE
Agire in modo autonomo e responsabile	Non rispetta i tempi e le consegne Mostra poco interesse e spesso disturba durante le video-lezioni Non assolve gli impegni in quasi tutte le discipline, nonostante le frequenti sollecitazioni	