

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

**ARTE E IMMAGINE**

**CLASSE**

1D

**OBIETTIVI FINALI**

| <i>N°</i> | <i>OBIETTIVI</i>  |
|-----------|---|
| 1         | Saper guardare: capacità di osservare e comprendere ciò che si vede   |
| 2         | . Conoscere e utilizzare correttamente le tecniche artistiche   |
| 3         | Saper fare: produrre in modo creativo e personale messaggi.   |
| 4         | Saper descrivere gli aspetti più significativi del Patrimonio artistico - storico e culturale utilizzando la terminologia adeguata. |

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

EDUCAZIONE FISICA

**CLASSE**

1 D

**OBIETTIVI FINALI**

| <i>N°</i> | <i>OBIETTIVI</i>   |
|-----------|--|
| 1         | saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport   |
| 2         | utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva   |
| 3         | conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e posture svolte in forma individuale  |
| 4         | saper decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazioni di gioco e sport   |
| 5         | saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione dei regolamenti di gioco  |
| 6         | padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti  |
| 7         | realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra  |
| 8         | conoscere ed applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendosi anche il ruolo di giudice o arbitro  |
| 9         | saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro sia in caso di vittoria che di sconfitta                              |
| 10        | essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro |
| 11        | praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici  |
| 12        | saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza   |
| 13        | applicarsi ad eseguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni   |

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

LINGUA FRANCESE

**CLASSE**

1^D

**OBIETTIVI FINALI**

| <i>N°</i> | <i>OBIETTIVI</i>   |
|-----------|--|
| 1         | Comprendere saluti e presentazioni.                              |
| 2         | Interagire salutando e presentandosi.                            |
| 3         | Comprendere semplici informazioni (età, nazionalità, indirizzo). |
| 4         | Identificare qualcuno.   |
| 5         | Chiedere e dire la propria età, nazionalità e dove si abita.     |
| 6         | Comprendere descrizioni fisiche e caratteriali.                  |
| 7         | Comprendere la destinazione e la provenienza di qualcuno.        |
| 8         | Parlare della famiglia.  |
| 9         | Descrivere l'aspetto fisico e il carattere.                      |
| 10        | Chiedere e dire la destinazione e la provenienza.                |
| 11        | Identificare un oggetto, un animale.                             |
| 12        | Chiedere e dire la posizione di un oggetto.                      |
| 13        | Chiedere e dare informazioni stradali.                           |

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

**GEOGRAFIA**

**CLASSE**

**1° D**

**OBIETTIVI FINALI**

| <i>N°</i> | <i>OBIETTIVI</i>   |
|-----------|--|
| 1         | Sa conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico |
| 2         | Sa individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico   |
| 3         | Sa orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato   |
| 4         | Sa rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni                                  |

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

Matematica

**CLASSE**

1<sup>^</sup> D

**OBIETTIVI FINALI**

| N°                | OBIETTIVI  |
|-------------------|--|
| <b>ARITMETICA</b> |  |
| 1                 | Rappresentare gli elementi di un insieme per elencazione, per caratteristica e mediante diagramma di Eulero-Venn |
| 2                 | Conoscere e rappresentare i sottoinsiemi   |
| 3                 | Comprendere il sistema posizionale di scrittura dei numeri   |
| 4                 | Ordinare numeri naturali e decimali e rappresentarli sulla semiretta dei numeri                                  |
| 5                 | Approssimare i numeri a un dato ordine   |
| 6                 | Eeguire le quattro operazioni a mente e in colonna   |
| 7                 | Eeguire le quattro operazioni con i numeri decimali  |
| 8                 | Usare le precedenze di calcolo nelle espressioni   |
| 9                 | Risolvere problemi con le quattro operazioni   |
| 10                | Fare stime, anche per valutare la correttezza di un risultato  |
| 11                | Conoscere il concetto di potenza con esponente positivo, sia con basi numeriche sia con basi letterali           |
| 12                | Calcolare espressioni con le potenze   |
| 13                | Utilizzare le proprietà delle potenze per semplificare le espressioni  |
| 14                | Conoscere il significato dei termini: numero primo e numero composto   |
| 15                | Saper individuare multipli e divisori di un numero e multipli e divisori comuni a più numeri                     |

|                  |  |
|------------------|--|
| 16               | Imparare a trovare il M.C.D. e il m.c.m. tra due o più numeri  |
| 17               | Conoscere il concetto di frazione e alcuni modelli per rappresentarle, usare modelli per risolvere problemi                                    |
| 18               | Calcolare la frazione di un numero e viceversa, con il metodo della frazione unitaria, anche con i modelli                                     |
| 19               | Riconoscere frazioni minori, uguali o maggiori di 1 e scrivere frazioni improprie come numeri misti  |
| 20               | Imparare a trasformare una frazione in una equivalente   |
| <b>GEOMETRIA</b> |  |
| 21               | Effettuare misure utilizzando unità di misura convenzionali; riconoscere la "divisione per misurare"   |
| 22               | Saper eseguire equivalenze con misure che vanno di 10 in 10 (lunghezza, massa, capacità) e con misure di tempo                                 |
| 23               | Conoscere gli elementi della geometria: nome, definizione e come indicarli nel disegno   |
| 24               | Imparare a utilizzare gli strumenti del disegno geometrico e saper disegnare rette parallele e perpendicolari                                  |
| 25               | Posizionare punti sul piano cartesiano   |
| 26               | Conoscere la classificazione degli angoli e saper riconoscere angoli acuti, retti e concavi per confronto con l'angolo retto e l'angolo piatto |



Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro"

Viale Matteotti, 8 - 36013 Piovene Rocchette (VI)

☎ 0445/696472 - cod. fisc. 83002310247

[viic827003@istruzione.it](mailto:viic827003@istruzione.it) - [www.icspiovenr.edu.it](http://www.icspiovenr.edu.it)

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

**MUSICA**

**CLASSE**

**1^D**

**OBIETTIVI FINALI**

| N° | OBIETTIVI   |
|----|---|
| 1  | Conoscere e usare i primi elementi di notazione musicale                            |
| 2  | Sapere intonare facili canti per imitazione   |
| 3  | Saper suonare con il flauto dolce facili melodie con figure e pause fino alla croma |
| 4  | Riconoscere e classificare i principali strumenti musicali                          |
| 5  | Distinguere i suoni nei parametri   |

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

Scienze

**CLASSE**

1^D

**OBIETTIVI FINALI**

| N° | OBIETTIVI  |
|----|--|
| 1  | Ragionare seguendo il metodo induttivo   |
| 2  | Riconoscere e utilizzare alcuni strumenti di misura per effettuare misure dirette                  |
| 3  | Ricavare misure indirette  |
| 4  | Comprendere che cos'è la materia   |
| 5  | Utilizzare i concetti di massa, volume, densità e peso specifico in varie situazioni di esperienza |
| 6  | Conoscere gli stati di aggregazione della materia e riconoscerli nella realtà                      |
| 7  | Sapere compiere una misura di temperatura  |
| 8  | Comprendere la relazione tra temperatura e passaggio di stato                                      |
| 9  | Sapere quali materiali utilizzare per avere un buon isolamento termico o per condurre il calore    |
| 10 | Comprendere che cos'è un essere vivente  |
| 11 | Comprendere che cos'è una cellula  |
| 12 | Capire quali caratteristiche comuni e/o differenze presentano le cellule eucarioti e procarioti    |
| 13 | Comprendere la differenza tra riproduzione asessuata e sessuata                                    |
| 14 | Comprendere la complessità delle forme viventi   |
| 15 | Saper classificare insiemi di oggetti diversi  |
| 16 | Comprendere il significato della parola biodiversità   |



|    |  |
|----|--|
| 17 | Comprendere come si distinguono le monere dagli altri regni viventi    |
| 18 | Comprendere come vengono classificati e come si riconoscono i protisti |
| 19 | Riconoscere le diverse parti di un fungo macromicete                   |

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO  
DISCIPLINA**

**STORIA, CITTADINANZA e COSTITUZIONE**

**CLASSE**

**1° D**

**OBIETTIVI FINALI**

| <i>N°</i> | <i>OBIETTIVI</i>   |
|-----------|--|
| 1         | Sa ricercare, rielaborare e interpretare informazioni storiche utilizzando fonti di vario genere, anche digitali           |
| 2         | Sa orientarsi nel tempo e nello spazio, comprendendo opinioni e culture diverse  |
| 3         | Sa assumere, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria |