

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

ARTE E IMMAGINE

CLASSE

1B

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Saper guardare: capacità di osservare e comprendere ciò che si vede
2	. Conoscere e utilizzare correttamente le tecniche artistiche
3	Saper fare: produrre in modo creativo e personale messaggi.
4	Saper descrivere gli aspetti più significativi del Patrimonio artistico - storico e culturale utilizzando la terminologia adeguata.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE

1[^] B

OBIETTIVI FINALI

N°	.
1	saper utilizzare e trasferire le abilità motorie per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.
2	utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.
3	conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in modo individuale.
4	saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e sport.
5	saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione dei regolamenti di gioco.
6	padroneggiare le cap. coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.
7	realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
8	conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendosi anche il ruolo di giudice o arbitro.
9	saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro sia in caso di vittoria che di sconfitta.
10	essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare semplici tecniche di controllo respiratorio e rilassamento muscolare.
11	praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.
12	saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.
13	applicarsi ad eseguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

LINGUA FRANCESE

CLASSE

1^B

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Comprendere saluti e presentazioni.
2	Interagire salutando e presentandosi.
3	Comprendere semplici informazioni (età, nazionalità, indirizzo).
4	Identificare qualcuno.
5	Chiedere e dire la propria età, nazionalità e dove si abita.
6	Comprendere descrizioni fisiche e caratteriali.
7	Comprendere la destinazione e la provenienza di qualcuno.
8	Parlare della famiglia.
9	Descrivere l'aspetto fisico e il carattere.
10	Chiedere e dire la destinazione e la provenienza.
11	Identificare un oggetto, un animale.
12	Chiedere e dire la posizione di un oggetto.
13	Chiedere e dare informazioni stradali.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

GEOGRAFIA

CLASSE

1°

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Sa conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.
2	Sa individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.
3	Sa orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.
4	Sa rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.

PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

CLASSE: 1B

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Ascolto (comprensione orale): - Comprendere il significato globale di un messaggio e/o informazioni specifiche espressi in modo chiaro.
2	Parlato (produzione e interazione orale): - Produrre semplici messaggi con pronuncia e intonazione corretta. - Interagire con uno o più interlocutori, comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile con l'aiuto dell'interlocutore se necessario.
3	3. Lettura (comprensione scritta): - Leggere e individuare informazioni specifiche e/o il significato globale di semplici testi di uso quotidiano.
4	4. Scrittura (produzione scritta): - Scrivere semplici testi utilizzando strutture, funzioni, lessico e registri noti.
5	5. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento: - Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. - Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse - Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

ITALIANO

CLASSE

1°

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Sa ascoltare e comprendere testi orali e scritti di vario genere.
2	Sa leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere.
3	Sa produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi.
4	Sa gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
5	Sa riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

MATEMATICA

CLASSE

1^B

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Riconoscere il valore posizionale delle cifre di un numero naturale e di un numero decimale; confrontare numeri naturali e decimali; rappresentare sulla retta orientata i numeri naturali e i numeri decimali
2	Definire le operazioni, riconoscerne e applicarne le proprietà anche per eseguire calcoli rapidi; dare stime approssimate del risultato di un'operazione; calcolare espressioni aritmetiche; formulare, formalizzare e risolvere problemi con le quattro operazioni utilizzando varie tecniche risolutive
3	Elevare a potenza i numeri naturali; riconoscere e applicare le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni; risolvere espressioni aritmetiche con potenze.
4	Riconoscere ed individuare multipli e divisori di un numero naturale; riconoscere i numeri primi. Calcolare M.C.D. e m.c.m. fra due o più numeri mentalmente; riconoscere numeri primi tra loro; comprendere il significato e l'utilità di m.c.m. e M.C.D. in matematica e in alcune situazioni concrete.
5	Operare con le frazioni, sia come operatore sia come numero: comprendere ed utilizzare le frazioni come operatori su una grandezza; riconoscere i vari tipi di frazione e scrivere frazioni equivalenti e complementari; semplificare e ridurre frazioni ai minimi termini; ridurre più frazioni al minimo comun denominatore; confrontare le frazioni; eseguire operazioni ed espressioni con le frazioni con addizioni e sottrazioni; risolvere semplici problemi diretti con le frazioni
6	Conoscere i concetti di punto, retta, piano; rappresentare graficamente, anche nel piano cartesiano, gli enti geometrici fondamentali utilizzando in modo appropriato gli opportuni strumenti; operare con i segmenti

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

MUSICA

CLASSE

1 B

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Conoscere e usare i primi elementi della notazione musicale.
2	Saper intonare semplici canti per imitazione.
3	Saper suonare con il flauto dolce melodie con figure e pause fino alla croma.
4	Riconoscere e classificare i principali strumenti musicali.
5	Saper distinguere i parametri del suono.
6	Saper accompagnare ritmicamente i brani eseguiti.
7	Conoscere le principali caratteristiche della musica antica, medioevale e rinascimentale.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

SCIENZE

CLASSE

1^B

OBIETTIVI FINALI

N°	OBIETTIVI
1	Riconoscere ed utilizzare multipli e sottomultipli delle diverse unità di misura; saper misurare utilizzando opportuni strumenti; saper raccogliere, tabulare, analizzare e rappresentare graficamente dati; ragionare seguendo il metodo induttivo.
2	Definire il concetto e riconoscere le proprietà della materia; distinguere i concetti di sostanza, elemento e molecola; saper interpretare semplici formule chimiche; distinguere gli stati di aggregazione della materia e le relative proprietà; individuare i cambiamenti di stato descrivendone le cause e le modalità.
3	Descrivere le caratteristiche degli esseri viventi; conoscere le caratteristiche strutturali e funzionali della cellula; individuare affinità e differenze tra cellula animale e cellula vegetale; riconoscere i criteri su cui si basa la classificazione biologica, comprendendo l'importanza dei processi di fotosintesi e respirazione; descrivere i cinque regni.
4	Riconoscere gli organismi più semplici e le loro caratteristiche, riconoscendo l'importanza dei microrganismi utili e gli effetti di quelli dannosi (cenni)
5	Il mondo ai nostri piedi: alla scoperta degli abitanti del suolo; in collaborazione con Università di Padova e centro Don Chiavacci di Crespano Grappa. Conoscere il mondo degli artropodi attraverso la loro osservazione negli ambienti domestici o prossimi alla propria abitazione.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

STORIA, CITTADINANZA e COSTITUZIONE

CLASSE

1°

OBIETTIVI FINALI

N°	<i>OBIETTIVI</i>
1	Sa ricercare, rielaborare e interpretare informazioni storiche utilizzando fonti di vario genere, anche digitali.
2	Sa orientarsi nel tempo e nello spazio, comprendendo opinioni e culture diverse.
3	Sa assumere, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

**PROGETTAZIONE FINALE – SECONDARIA I GRADO
DISCIPLINA**

TECNOLOGIA

CLASSE 1B

OBIETTIVI FINALI

<i>N°</i>	<i>OBIETTIVI</i>
1	Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame.
2	Riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine...nelle loro procedure costruttive, nelle loro parti, nella loro contestualizzazione e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale.
3	Individuare e praticare esperienze di design.
4	Esercitare attività di decorazione e grafica.