

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA PRIMARIA

IRC

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: Storia, Arte e immagine, Musica, Educazione fisica, Religione

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

La consapevolezza ed espressione culturale è la competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi. La storia vi concorre in modo fondamentale rispondendo alle domande "Chi siamo?" "Da dove veniamo?"; le arti e la musica permettendo di fruire e agire modi espressivi diversi, ma anche per riconoscerli come beni culturali che fanno parte del nostro retaggio, da conoscere, tutelare e salvaguardare.

L'educazione fisica, che pure concorre alle competenze scientifiche, sociali e civiche, apporta alla costruzione di questa competenza la capacità di utilizzare il linguaggio del corpo e tutte le sue capacità espressive. Per maggiore praticità, la competenza è stata disaggregata nelle sue principali componenti: identità storica; patrimonio ed espressione artistica e musicale; espressione motoria.

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze fissati dalle INDICAZIONI NAZIONALI per il CURRICOLO 2012

RELIGIONE

TRAGUARDI alla fine della SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Traguardi Formativi				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IDENTITÀ STORICA			
Fonti di Legittimazione	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali 2012 - DPR 11 febbraio 2010			
	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA		FINE SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA n.1	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Dio e l'uomo. Identificazione dei contenuti essenziali della religione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire una alleanza con l'uomo. ▪ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ▪ Individuare i tratti essenziali della Chiesa. ▪ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Momenti e avvenimenti nella vita delle persone (nascita, crescita, feste ed eventi...). ▪ L'importanza d'essere in relazione con gli altri, il valore dell'amicizia e del fare gruppo. ▪ Parole e azioni di Gesù, che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi". ▪ La Chiesa come comunità di persone che credono in Gesù. ▪ Significato fondamentale della preghiera, come 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. ▪Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. ▪ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. ▪ Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo. ▪ Parole e azioni, parabole e miracoli di Gesù che manifestano Dio come creatore e Padre. ▪ Anno Liturgico, feste e solennità principali. ▪ Battesimo ed Eucaristia. ▪ Testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi. ▪ La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi

		espressione religiosa.		religioni.
COMPETENZA n.2	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>La Bibbia e le fonti. Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici. 	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia: raccolta di libri che per i credenti descrivono l'agire di Dio Padre e di Gesù e sono fonte della vita cristiana. Temi centrali dell'Antico e Nuovo Testamento: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuando il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cristiano-cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia: formazione, struttura generale e libri principali. Suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti. Modalità essenziale di accostamento e analisi di brani biblici. L'agire di Dio Padre e di Gesù in eventi narrati nell'Antico e nel Nuovo Testamento. Eventi e personaggi del mondo biblico nelle arti. Persone che incarnano il messaggio cristiano.
COMPETENZA n.3	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Il linguaggio religioso. Uso dei linguaggi specifici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e 	<ul style="list-style-type: none"> Tradizioni religiose del territorio. Significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata 	<ul style="list-style-type: none"> Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua. Segni e luoghi religiosi sul territorio. Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in

	segni liturgici propri della religione cattolica.		dagli artisti nel corso dei secoli.	produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche ...).
COMPETENZA n.4	ABILITÀ	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
I valori etici e religiosi. Capacità di riconoscere e di apprezzare i valori religiosi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. ▪ Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atteggiamenti e comportamenti di Gesù che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri. ▪ Accoglienza e rispetto delle diversità delle persone, del loro modo di vivere e di credere. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. ▪ Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Norme e regole nelle religioni ebraica e cristiana. ▪ Il duplice comandamento dell'amore e i dieci comandamenti. ▪ Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri. ▪ L'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri, gli ultimi. ▪ Sobrietà e libertà di Gesù nei confronti delle cose e sintonia con la natura. ▪ Esperienze di collaborazione e di condivisione conciliando e valorizzando le differenze. ▪ Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e di rispetto verso l'altro.